Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА**»

Разработчик \_Ю.А. Рахматуллина, кафедра «Финансы и кредит»

*наименование кафедры*

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

*код и наименование*

Направленность программы *«Финансы государственного сектора»*

*магистерская программа*

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Финансы и кредит»  (наименование кафедры)  Протокол №\_13\_\_\_\_\_\_  от **«**27\_ » \_июня\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Ю.А.Рахматуллина  *Подпись Ф.И.О.* | Разработан основе  *ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) № 1318/о от 03.06.2021 г.*\_  *Указать на основе какого стандарта разработан ФОС* |
|  |  |

**1**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные концепции финансов и кредита».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1****Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное  средство[[1]](#footnote-1) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «неудовлетворительно»  минимальный не достигнут | «удовлетворительно»  минимальный  пороговый | «хорошо»  средний | «отлично»  высокий |
|  |  |  |  |  |  |
| **УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке** | | | | | |
| **Индикатор 1.** **Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности** | | | | | |
| *знать:* современные тенденции системного анализа в теории финансов и кредита (займа). | Фрагментарное представление о современных тенденциях системного анализа в теории финансов и кредита (займа). | Неполные представления о современных тенденциях системного анализа в теории финансов и кредита (займа). | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных тенденциях системного анализа в теории финансов и кредита (займа). | Сформированные систематические представления о современных тенденциях системного анализа в теории финансов и кредита (займа).  ; | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| *уметь:* использовать инструменты системного анализа в профессиональной деятельности | Не умеет использовать инструменты системного анализа в профессиональной деятельности | Умеет использовать инструменты системного анализа в профессиональной деятельности*, но делает грубые ошибки* | Умеет использовать инструменты системного анализа в профессиональной деятельности*, но делает незначительные ошибки* | Умеет использовать инструменты системного анализа в профессиональной деятельности | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 2.** **Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций** | | | | | |
| *знать:* научные школы и концепции, раскрывающие сущность и основы функционирования финансов и системы кредитно-заёмных отношений | Фрагментарное представление о научных школах и концепциях, раскрывающие сущность и основы функционирования финансов и системы кредитно-заёмных отношений | Неполные представления о научных школах и концепциях, раскрывающие сущность и основы функционирования финансов и системы кредитно-заёмных отношений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных школах и концепциях, раскрывающие сущность и основы функционирования финансов и системы кредитно-заёмных отношений | Сформированные систематические представления научных школах и концепциях, раскрывающие сущность и основы функционирования финансов и системы кредитно-заёмных отношений | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| *уметь:* анализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области управления финансами и системы кредитно-заёмных отношений | *Не умеет*анализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области управления финансами и системы кредитно-заёмных отношений | Умеетанализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области управления финансами и системы кредитно-заёмных отношений, *но не в полном объеме* | Умеетанализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области управления финансами и системы кредитно-заёмных отношений, но допускает неточности | Умеетанализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области управления финансами и системы кредитно-заёмных отношений | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода** | | | | | |
| *знать:* законы развития финансовых и кредитно- заёмных отношений; основы формирования ссудного процента | Фрагментарное представление о законах развития финансовых и кредитно- заёмных отношений; основы формирования ссудного процента | Неполные представления о законах развития финансовых и кредитно- заёмных отношений; основы формирования ссудного процента | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах развития финансовых и кредитно- заёмных отношений; основы формирования ссудного процента | Сформированные систематические представления о законах развития финансовых и кредитно- заёмных отношений; основы формирования ссудного процента | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| *уметь:* применять теорию финансов и кредита (займа) при реализации различных вариантах рыночных сделок | Фрагментарное умение  применять теорию финансов и кредита (займа) при реализации различных вариантах рыночных сделок | Несистематическое умение применять теорию финансов и кредита (займа) при реализации различных вариантах рыночных сделок | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теорию финансов и кредита (займа) при реализации различных вариантах рыночных сделок. | Сформированное умение применять теорию финансов и кредита (займа) при реализации различных вариантах рыночных сделок | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** | | | | | |
| **Индикатор 1 Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.** | | | | | |
| знать современные тенденции развития теоретических концепций о сущности и роли финансов в условиях глобализации и унификации подходов к управлению финансами на макро- и микроэкономическом уровнях | Фрагментарное представление о современных тенденциях развития теоретических концепций о сущности и роли финансов в условиях глобализации и унификации подходов к управлению финансами на макро- и микроэкономическом уровнях | Неполные представления о современных тенденциях развития теоретических концепций о сущности и роли финансов в условиях глобализации и унификации подходов к управлению финансами на макро- и микроэкономическом уровнях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных тенденциях развития теоретических концепций о сущности и роли финансов в условиях глобализации и унификации подходов к управлению финансами на макро- и микроэкономическом уровнях | Сформированные систематические представления о современных тенденциях развития теоретических концепций о сущности и роли финансов в условиях глобализации и унификации подходов к управлению финансами на макро- и микроэкономическом уровнях | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| уметь использовать творческий потенциал в своей профессиональной деятельности | Фрагментарное умение использовать творческий потенциал в своей профессиональной деятельности | Несистематическое применение умений использовать творческий потенциал в своей профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений использовать творческий потенциал в своей профессиональной деятельности | Сформированное умение использовать творческий потенциал в своей профессиональной деятельности | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 2.** **Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта** | | | | | |
| знать современные тенденции развития кредитных отношений. | Фрагментарное представление о  современных тенденциях развития кредитных отношений.; | Неполные представления о  современных тенденциях развития кредитных отношений.; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о  современных тенденциях развития кредитных отношений.; | Сформированные систематические представления о  современных тенденциях развития кредитных отношений.; | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| уметь выявлять и оценивать кредитные риски в ходе реализации проектной работы | Фрагментарное умение выявлять и оценивать кредитные риски в ходе реализации проектной работы. | Несистематическое применение умений выявлять и оценивать кредитные риски в ходе реализации проектной работы. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений выявлять и оценивать кредитные риски в ходе реализации проектной работы | Сформированное умение выявлять и оценивать кредитные риски в ходе реализации проектной работы | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **ПКН-2 Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований** | | | | | |
| **Индикатор 1.Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы** | | | | | |
| *знать*: факторы, влияющие на состояние и развитие кредита и финансов государственного и негосударственного секторов экономики | Фрагментарное представление о  факторах, влияющих на состояние и развитие кредита и финансов государственного и негосударственного секторов экономики | Неполные представления о  факторах, влияющих на состояние и развитие кредита и финансов государственного и негосударственного секторов экономики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о  факторах, влияющих на состояние и развитие кредита и финансов государственного и негосударственного секторов экономики | Сформированные систематические представления о  факторах, влияющих на состояние и развитие кредита и финансов государственного и негосударственного секторов экономики | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| *уметь:* анализировать влияние политических, экономических, социальных факторов на развитие теоретических концепций кредита и организационно правовых форм финансов | Фрагментарное умение анализировать влияние политических, экономических, социальных факторов на развитие теоретических концепций кредита и организационно правовых форм финансов | Несистематическое применение умений анализировать влияние политических, экономических, социальных факторов на развитие теоретических концепций кредита и организационно правовых форм финансов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений анализировать влияние политических, экономических, социальных факторов на развитие теоретических концепций кредита и организационно правовых форм финансов | Сформированное умение анализировать влияние политических, экономических, социальных факторов на развитие теоретических концепций кредита и организационно правовых форм финансов | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 2.Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности.** | | | | | |
| *знать:* нормативные правовые акты, регулирующие организацию финансовых и кредитных отношений | Фрагментарное представление о  нормативных правовых актах, регулирующих организацию финансовых и кредитных отношений | Неполные представления о  нормативных правовых актах, регулирующих организацию финансовых и кредитных отношений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о  нормативных правовых актах, регулирующих организацию финансовых и кредитных отношений | Сформированные систематические представления о  нормативных правовых актах, регулирующих организацию финансовых и кредитных отношений | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| *уметь:* определять перспективы и обосновывать приоритетные направления развития кредитных отношений | Фрагментарное умение определять перспективы и обосновывать приоритетные направления развития кредитных отношений | Несистематическое применение умений определять перспективы и обосновывать приоритетные направления развития кредитных отношений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений определять перспективы и обосновывать приоритетные направления развития кредитных отношений | Сформированное умение определять перспективы и обосновывать приоритетные направления развития кредитных отношений | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 3. Демонстрирует освоение инструментов Финтеха** | | | | | |
| *знать*: современные формы кредитных и финансовых отношений и факторы, влияющие на стоимость кредита и источники его погашения | Фрагментарное представление о  современных формах кредитных и финансовых отношений и факторы, влияющие на стоимость кредита и источники его погашения | Неполные представления о  современных формах кредитных и финансовых отношений и факторы, влияющие на стоимость кредита и источники его погашения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о  современных формах кредитных и финансовых отношений и факторы, влияющие на стоимость кредита и источники его погашения | Сформированные систематические представления о  современных формах кредитных и финансовых отношений и факторы, влияющие на стоимость кредита и источники его погашения | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| *уметь* оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития кредита и финансов во взаимодействии с технологическими компаниями | Фрагментарное умение оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития кредита и финансов во взаимодействии с технологическими компаниями | Несистематическое применение умений оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития кредита и финансов во взаимодействии с технологическими компаниями | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития кредита и финансов во взаимодействии с технологическими компаниями | Сформированное умение оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития кредита и финансов во взаимодействии с технологическими компаниями | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 4. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.** | | | | | |
| *знать*: показатели и индикаторы, характеризующие состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений | Фрагментарное представление о  показателях и индикаторах, характеризующих состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений | Неполные представления о  показателях и индикаторах, характеризующих состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о  показателях и индикаторах, характеризующих состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений | Сформированные систематические представления о  показателях и индикаторах, характеризующих состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| *уметь:* анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики | Фрагментарное умение анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики | Несистематическое применение умений анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики | Сформированное умение анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |

**2****Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО**

***УК-1***

**Задание 1:** Установите соответствие между терминами и определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| а) теория подталкивания  б) теория ожидаемой полезности  в) теория когнитивного диссонанса  г) теория регулятивного фокуса | 1. альтернатива математическому ожиданию, формула, которая может использоваться рациональным игроком при принятии решений 2. концепция, предполагающая сосуществование двух глобальных мотивационных систем: продвижения и превенции 3. концепция в психологии, политологии и экономике, предлагающая влиять на процесс принятия групповых и индивидуальных решений посредством положительного подкрепления и непрямых указаний 4. одна из «теорий соответствия», основывающихся на приписывании личности стремления к связному и упорядоченному восприятию своего отношения к миру |

**УК-6**

**Задание 2:** В текущее время Банк России считает необходимым удерживать размер своей ставки на сравнительно высоком уровне. Как вы считаете, чем руководствуется ЦБ РФ при принятии им такого решения, и насколько оно, на ваш взгляд, является обоснованным с точки зрения национальных интересов, состоящих в обеспечении условий для соответствующей экономической динамики страны?

**ПКН-2**

**Задание 3.** В текущее время Банк России активно обсуждает вопрос о введении в рыночное обращение «цифрового рубля». При этом руководство Банка утверждает, что введение этой формы денежных средств будет происходить на компенсационной основе, т.е. в результате обмена части безналичных денежных средств коммерческих банков на такой же объём «цифровых» денежных средств. Как вы считаете, насколько обоснован такой подход к определению размера введения в рыночное обращение новой формы денежных средств?

**Задание 4**: Установите соответствие между терминами и определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| а) капитал  б) человеческий капитал  в) организационный капитал  г) интеллектуальный капитал | 1) технологии, процедуры, системы управления, культуру, техническое и программное обеспечение, патенты, организационные формы и структуры  2) основанные на связях структурированное знание и способности, обладающие потенциалом развития и создания стоимости  3) стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости посредством производственной и экономической деятельности, основанной на добровольном обмене  4) знания, творческий и интеллектуальный потенциал, личные качества, моральные ценности, умения и навыки, лидерство, культура труда, которые используются для получения дохода организацией либо индивидом |

*Примерный перечень тем эссе*

1. (УК-1) Изменение теоретических представлений о роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем.
2. (УК-1)Финансовые инновации в государственном и негосударственном секторах экономики.
3. (УК-6) Оценка роли глобальных финансовых институтов в обеспечении финансовой устойчивости отдельных стран и региональных интеграционных объединений государств (ЕС, БРИКС, ОПЕК и т.д.).
4. (УК-1) Механизмы координации бюджетной политики в рамках региональных интеграционных объединений государств (БРИКС, ЕС, ОПЕК и т.д.).
5. (УК-1) Бюджетные кризисы: причины, признаки, государственные программы финансового оздоровления.
6. (УК-1) Проблемы фискальной децентрализации в Российской Федерации.
7. (УК-1)Принципы NPFM, проблемы их реализации в России и за рубежом.
8. (УК-1) Проблемы и механизмы синхронизации государственных расходов с экономическим циклом.
9. (УК-6)Модели предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг.
10. (УК-1)Развитие теории поведенческих финансов в трудах российских и зарубежных ученых.
11. (УК-6) Приватизационная ловушка поведенческой экономики и ее последствия для бюджетной системы России.
12. (УК-1)Нерациональные предпочтения инвесторов и их влияние на размещение внешних облигационных займов Российской Федерации на международном рынке капитала.
13. (УК-1) Влияние нерациональных предпочтений инвесторов на размещение внутренних облигационных займов Российской Федерации на внутреннем рынке капитала.
14. (УК-6) Воздействие социальной политики Российской Федерации на экономическое поведение домохозяйств.
15. (ПКН-2) Ресурсы экономического поведения субъектов, их влияние на современную финансовую систему России.
16. (ПКН-2) Офшоризация и деофшоризация экономики России с позиций поведенческой экономики и их влияние на финансовую систему России.
17. (УК-6) Современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств Фонда национального благосостояния.
18. (УК6)Современные методы оценки эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной финансовой поддержки.
19. (УК-6)Успешные практики оценки коммерческой и общественной эффективности инвестиционных проектов в России и за рубежом.
20. (ПКН-2) Динамические (финансовые) методы оценки доходности инвестиционных проектов, их роль в принятии решений о государственном софинансировании инвестиционных проектов

***Перечень экзаменационных вопросов***

1. (УК-1) Влияние изменения структуры мирового хозяйства на теоретические представления о содержании и границах финансов.
2. (УК-1) Причины и последствия теоретического переосмысления роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем.

3. (ПКН-2) Финансовые инновации, их влияние на трансформацию управления финансами в государственном и негосударственном секторах экономики.

4. (УК-1)Финансовые кризисы, их причины и последствия.

5. (УК-1)Современные теоретические подходы к оценке роли государства, их влияние на управление общественными финансами.

6. (УК-6) Теория бюджетного федерализма, механизмы ее реализации.

7. (УК-6) Концепции финансов, основанные на религиозно-этических принципах: причины развития и содержание.

8. (ПКН-2) Концепция Нового государственного менеджмента, результаты ее реализации в России и зарубежных странах.

9. (ПКН-2) Теория «циклического бюджета», инструменты ее реализации.

10. (ПКН-2) Реформирование государственного сектора и механизмов финансового обеспечения его функционирования.

11. (ПКН-2) Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики.

12. (УК-1) Предпосылки становления и развития теории поведенческих финансов.

13. (УК-1) Критика теории поведенческих финансов.

14. (УК-6) Поведенческие характеристики (феномены) и их влияние на финансовые решения экономических субъектов.

15. (УК-6) Применение теории поведенческих финансов в биржевом деле и корпоративных финансах.

16. (УК-6) Поведенческие теории формирования стратегии финансирования компании.

17. (УК-6) Характеристика ключевых групп инструментов поведенческих финансов.

18. ()УК-6) Поведенческое планирование, его влияние на принятие финансовых решений экономическими субъектами.

19. (УК-6) Поведенческих финансы, их роль на финансовом рынке.

20. (УК-6) Охарактеризуйте виды стоимостной оценки, используемые в российской и зарубежной практике.

21. (ПКН-2)Охарактеризуйте основные концепции анализа и оценки финансовых активов.

22. (ПКН-2) Дайте характеристику методов оценки коммерческой и общественной (бюджетной) стоимости инвестиционных проектов и их использования в государственном секторе экономики.

23. (ПКН-2) Кредитно-заёмные отношения как органическая часть системы рыночных отношений. Роль кредита (займа) в обеспечении равновесного развития рынка (страны).

24. (УК-6)Институциональные аспекты системы кредитно-заёмных отношений.

25. (УК-1) Структура, функции и границы процента по депозитным вкладам и банковского процента. Проблемы, возникающие в современных условиях у российских коммерческих банков по превращению сбережений в инвестиции.

**Тестовые задания**

**Вопрос 1. (УК-1**) Процесс всемирной экономической, политической интеграции и унификации:

а) глобализация

б) экономическая глобализация

в) регионализация

г) глобальная регионализация

**Вопрос 2. (УК-1)** Пространственное разделение труда, при котором процесс производства больше не ограничивается рамками национальных экономик, - это:

а) новое международное разделение труда;

б) системный риск финансового сектора;

в) глобальная регионализация;

г) макропруденциональное регулирование

**Вопрос 3. (УК-6)** Сложный процесс перераспределения властных компетенций, передачи функций от государственного на региональный уровень, появление и развитие новых институциональных форм:

а) глобализация

б) экономическая глобализация

в) регионализация

г) глобальная регионализация**…**

**Вопрос 4. (ПКН-2)** Регионализация (фрагмантация, сегментация) пространства глобального мира, который на практике представляет собой трехуровневую структуру – совокупность суб-, мезо-и макрорегионов, а понятие «регион» выступает как базовый элемент этой трехуровневой системы глобального мира, - это:

а) новое международное разделение труда;

б) системный риск финансового сектора;

в) глобальная регионализация;

г) макропруденциональное регулирование

**Вопрос 5. (ПКН-2)** Свод законов, правил, систем и процессов, используемых суверенными государствами для мобилизации доходов, распределения государственных средств, осуществления государственных расходов, учета средств и результатов аудита, - это:

а) финансовое регулирование;

б) управление государственными финансами

в) программный бюджет

г) бюджетное перераспределение

**Вопрос 6. (ПКН-2)** Форма формирования и расходования денежных средств посредством распределения доходной и расходной частей бюджета в рамках программ, с целью финансирования предусмотренных законом за органами власти функций и услуг, - это

а) финансовое регулирование;

б) управление государственными финансами

в) программный бюджет

г) бюджетное перераспределение

**Вопрос 7. (ПКН-2)** Подход к финансовому регулированию, целью которого является снижение риска для финансовой системы в целом. – это:

а) новое международное разделение труда;

б) системный риск финансового сектора;

в) глобальная регионализация;

г) макропруденциональное регулирование

**Вопрос 8. (ПКН-2)** Комплекс упреждающих мер, направленных на минимизацию системного риска финансового сектора в целом либо в его отдельных секторах, в случае реализации которого значительное число участников финансового сектора становятся неплатежеспособными или теряют ликвидность, в результате чего они не могут функционировать без поддержки органа денежно-кредитного регулирования или органа пруденциального надзора, - это …

**Вопрос 9. (УК-1)** Теория, в которой утверждается, что важным фактором миграции является осознание различий в доходах между соседями или другими домохозяйствами в сообществе, отправляющем мигрантов, - это

**Вопрос 10. (УК-1)** Материальные носители финансовых отношений

а) финансы как абстрактное понятие

б) финансовые операции

**в)** финансовые ресурсы

г) финансы как эконмическая категория

**Вопрос 11 (УК-6)** Возможность возникновения сбоя в предоставлении финансовых услуг, который вызывается ухудшением состояния всей финансовой системы или ее части и имеет потенциональные серьезные отрицательные последствия для реальной экономики, - это:

а) новое международное разделение труда

б) системный риск финансового сектора;

в) глобальная регионализация;

г) макропруденциональное регулирование

**Вопрос 12 (ПКН-2)** Технологии, процедуры, системы управления, культуру, техническое и программное обеспечение, патенты, организационные формы и структуры:

а) капитал;

б) человеческий капитал;

в) организационный капитал;

г) интеллектуальный капитал.

**Вопрос 13 (ПКН-2)** Институциональный механизм, представляющий собой замкнутую логическую систему, где воедино увязаны разработка политики, планирование и бюджетирование, и дополняющий краткосрочный процесс разработки годовых бюджетов:

а) бюджетный цикл;

б) среднесрочный бюджет;

в) среднесрочная структура расходов бюджета;

г) бюджетная роспись.

**Вопрос 14 (ПКН-2)** Практика перераспределения предусмотренных бюджетом (сметой) средств между статьями расходов; используется в тех случаях, когда имеет место перерасход по одной статье и избыток средств по другой, -это

а) финансовое регулирование;

б) управление государственными финансами;

в) программный бюджет;

г) бюджетное перераспределение.

**Вопрос 15 (ПКН-2)** Форма «образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления» - это …

**Вопрос 16 (ПКН-2)** Систематический анализ базовых (постоянных) расходов бюджетов, направленных на определение и сравнение различных вариантов экономии бюджетных средств, выбор и практическую реализацию наиболее приемлемого из них, - это

а) анализ бюджетных доходов;

б) обзор бюджетных расходов;

в) оценка бюджетных расходов;

г) программный бюджет.

**Вопрос 17 (ПКН-2)** Минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги . – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нормативы затрат

**Вопрос 18 (ПКН-2)** Учет влияния психологических факторов в управлении финансами – это …

**Вопрос 19 (УК-6)** Поведение денег и кредитов стимулирует появление:

а) дефляции

б) залипание цен

в) экономических циклов

**г)** ловушки ликвидности

**Вопрос 20 (УК-6)** Функциональность системы рефинансирования коммерческих банков проявляется внутри:

а) денежно-кредитной политики

б) экономической политики

в) группы крупных коммерческих банков

г)группы коммерческих банков, имеющих слабую финансовую устойчивость

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Ответ** | **а** | **а** | **в** | **в** | **б** | **в** | **г** | **макропруденциальная полиика** | **теория относительной депривации** | **в** | **б** | **в** | **б** | **г** | **бюджет** | **б** | **базовые** | **поведенческие финансы** | **г** | **г** |
| **Баллы** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

1. Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания*. [↑](#footnote-ref-1)